

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 97 г. Кемерово
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 97 г. Кемерово
_____ Е.И.Кадычкова
Приказ № 813 от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №97 г. Кемерово**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97» города Кемерово (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- ✓ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- ✓ федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
- ✓ основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
- ✓ среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Программа воспитания:

- ✓ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»;
- ✓ разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97», в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

- ✓ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- ✓ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- ✓ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – примерный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с особенностями МБОУ «СОШ № 97» внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 97», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 97» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 97», планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ № 97»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 97»:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 97» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного

подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

<p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p>

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» было открыто в 1993 г. Микрорайон, где находится школа, удален от центра, это окраина города, «спальный район». МБОУ «СОШ № 97» расположена в Заводском районе микрорайона ФПК. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» города Кемерово в 2019 году создана путем реорганизации МБОУ «СОШ № 97» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 98», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Заводского района». На основании постановления Администрации города Кемерово от 12.02.2019 № 255.

Школа расположена по адресу: 650070, г. Кемерово, проспект Молодежный, 7 "Б".

Телефон: 31-89-55, 31-72-71, 56-86-46 (факс).

Электронный адрес: school97kem@yandex.ru.

Школа функционирует в режиме шестидневной недели.

Школа сотрудничает с: МАУК Муниципальное информационно-библиотечная система Филиал городской библиотеки «Сибирячок, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городской центр детского (юношеского) технического творчества, МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов», Детское объединение «Хризантема», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №45», Образовательная школа «Бенедикт», Общественная организация «Федерация УШУ», Общественная организация «Федерация карате-до», театр для детей и молодежи, областной театр кукол и. А.Гайдара, областной театр драмы им. Луначарского, музыкальный театр Кузбасса им.Боброва.

Поскольку предприятия и учреждения, где работают родители, удалены от места проживания, подростки остаются в течение дня без контроля взрослых. Школа оказывается единственной силой, позитивно влияющей на

социум через воспитательную систему, ориентированную на интересы обучающихся, родителей и жителей микрорайона. Обновляя формы и содержание образования, предоставляя дополнительные образовательные услуги, школа является центром культуры и досуга.

В школе № 97 имеет место сложившаяся воспитательная система. Ее взаимосвязанными и взаимообусловленными компонентами являются:

- Совет школы;
- МО классных руководителей;
- родительский комитет;
- Совет отцов;
- социальная служба;
- психологическая служба;
- ученическое самоуправление;
- социум.

Воспитательную работу организуют 62 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный полиции, школьный уполномоченный по правам ребенка, психолог. Среди классных руководителей 90 % имеют опыт воспитательной работы, владеют разносторонними знаниями в области внеклассной и внеурочной работы, они строят воспитательную работу с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся.

Целью деятельности школы является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование, но и создать каждому ученику ситуацию развития.

Для большинства родителей, дети которых обучаются в школе, особую ценность представляет комфортная психолого-педагогическая обстановка и качественное образование.

Многие родители высказывают пожелание расширить в школе сеть спортивных кружков и секций. Другой задачей этого расширения является обеспечение занятости детей, чтобы обезопасить их от асоциальных явлений.

При формировании образовательного пространства школы администрация стремится к оптимальному сочетанию указанных выше характеристик. Это помогает сохранить имеющийся контингент учащихся и увеличить его, укрепив тем самым положение школы в системе образования района и города.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 97» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенную идею, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

В 1—11-х классах школы обучается 1670 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих микрорайон ФПК. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- ✓ по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;
- ✓ по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- ✓ по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Состояние материально-технической базы дополнительного образования соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Оснащенность образовательного процесса:

Гардероб, зимний сад, туалетные комнаты, медицинский кабинет, бассейн, зал аэробики, зал настольного тенниса, кабинет фитодизайна, кабинет художественного вязания, кабинет организатора досуга, кабинет бисероплетения и макраме, кабинет изобразительного искусства, кабинет авиамоделирования, кабинет начально-технического моделирования, административные кабинеты.

Условия питания в подразделении дополнительного образования не предоставляются не предоставляются.

Состояние материально-технической базы начальной школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности общеобразовательное

учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

учебными кабинетами с компьютеризированными рабочими местами педагогических работников – 58;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками- 19;

помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой -2, хореографией-1,

технологией и изобразительным искусством-2;

актовым залом – 2;

спортивными залами-4;

библиотека, читальный зал с рабочими зонами -1;

книгохранилище-2

Общеобразовательное учреждение обеспечено комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Условия питания учащихся.

Питание в школьной столовой осуществляет Муниципальное автономное учреждение “Школьное питание”. Это учреждение создано решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово № 639 от 09. 04. 2008 во исполнение распоряжения Главы города Кемерово № 1356 от 04.04. 2008г.

Охрана здоровья учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляет врач МУЗ «ДКБ № 7».

Кабинет оборудован всеми необходимыми медикаментами и оснащен новой техникой для замера антропометрических исследований. Классные руководители осуществляют организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников; проводят воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся. На первом этаже школы оформлен информационный стенд, на котором размещена информация о мерах и профилактике заболеваний, о состоянии питьевого режима в школе, о режиме работы школьного врача. В школе проводится мониторинг заболеваемости и его анализ в течение четверти, полугодия, года. В школе созданы «оздоровительные отсеки» внутри учебных кабинетов (мягкая мебель, ковер, место для игр). Имеются просторные рекреации, оформлены зеленые уголки. В коридорах и учебных кабинетах установлена мягкая мебель.

Состояние материально-технической базы основной, средней школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Школа имеет 86 учебных помещения, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборантские, мастерские, 2 актовых и 4 спортивных зала.

Объекты спорта: 4 спортивных зала.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже школы и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;

Актный зал (средняя школа) расположен на цокольном этаже школы, рассчитан на 200 мест, оборудован сценой, экраном, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций.

Актный зал (начальная школа) рассчитан на 120 посадочных мест, оборудован сценой, современным оснащением.

В школе – 1670 обучающихся. Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В школе создан и действует на протяжении 30 лет Народный музей «Память». Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В начальной школе функционирует отделение музея «Лаборатория начального образования»

Более 20 лет на начальном уровне образования в школе функционируют воспитательные центры, которые организуют работу по направлениям воспитательной работы: ВЦ «Мир спорта», ВЦ «Интеллектуал», ВЦ «Мир экскурсий», ВЦ «Мир Отечества», ВЦ «Безопасность», ВЦ «Мир искусства», ВЦ «Мир профессий».

В 2021 году был создан школьный спортивный клуб «Чемпион», он зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (Рег. № РФ 85-42-21478). В начале декабря 2023 года между АНО «Большая перемена» и нашей школой было подписано соглашение, в рамках

которого 04.02.2023г. в школе прошло торжественное открытие клуба «Большая перемена». В сентябре 2023 года начал свою работу еще один клуб «Интеллектуал».

В нашей школе сложились **традиции**: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, фестиваль «Новогодняя фотозона», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Мисс Весна», конкурс «Школьные таланты», «Широкая масленица», воспитательные события ко Дню Победы, слет отличников и активистов.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 97»:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективность процессов — коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ✓ педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ № 97» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музейный туризм
4. Развивающая суббота кемеровского школьника
5. «Пушкинская карта»
6. Юный турист Кузбасса
7. В филармонию-круглый год

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение

в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания — совместная работа ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика — создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Ранняя профориентация - выявление у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 97» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного

(вариативного) модуля «Школьный музей», «Трудовое воспитание», «Школьные медиа».

Интегрирование деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ) в воспитательную работу школы

Участие педагогов в деятельности организации Российское движение школьников дает возможность построить им свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью

- и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - ✓ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
 - ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - ✓ организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Государственные символы России»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Решение задач по химии», «Основы финансовой грамотности», «Физика вокруг», «Занимательные задачи по информатике», «Риторика», «Занимательная информатика», «Математика+», «Страницы истории»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экология человека», «Здоровое поколение»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Хор», «Школьный театр»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры», «Волейбол».

План внеурочной деятельности 1-4 кл

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 (7)	2 (7)	3 (7)	4 (7)
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	7	7	7	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	Детская школа спорта	Спортивная студия	1	1	1	1
	Пионербол	Спортивная секция	-	-	-	2
	Футбол	Спортивная секция	0	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Я-исследователь	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Дискуссионный клуб; мероприятия-соревнования	1	1	1	1
	Школа ведущих	кружок	2	2	2	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Декоративное творчество	кружок				
	Театр	Театральная студия	4	4	4	6
	Музыка детям	Хоровая студия	4	4	4	6
Информационная культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Разговор или беседа с обучающимися	7	7	7	7
	Изучаю край родной (краеведение)	Разговор или беседа с обучающимися	-	7	7	7
	Мир профессий	Разговор или беседа с обучающимися	7	7	7	-
	Юный пропагандист	Кружок	2	2	2	2
	Читаем, считаем, наблюдаем (основы функциональной грамотности)	факультатив	7	7	7	7
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	факультатив	-	-	-	-
«Учение с увлечением»	Удивительный мир слов	факультатив	7	7	7	7
	Занимательная математика	факультатив	7	7	7	7
	Занимательный английский	Клуб любителей иностранного языка	-	2	2	2

	Пиши красиво	факультатив	-	7	7	-
	Развитие речи	факультатив	-	-	-	7

План внеурочной деятельности 5-9 кл (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов					
		5 (8)	6 (7)	7 (6)	8 (7)	9 (6)	Всего часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Риторика	8	5	6	3	6	28
	Занимательное языкознание	0	5	6	2	0	13
	Клуб путешественников	1	1	0	0	0	2
	Умный английский	8	7	1	2	2	20
	Математика +	1	0	2	0	0	3
	Занимательная математика	0	1	0	1	6	8
	Занимательная информатика	0	4	0	0	3	7
	Занимательная химия	0	0	0	3	3	6
	История родного края	0	2	0	0	0	2
	Практическое обществознание	0	0	0	0	3	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	Я-исследователь (проекты)	7	6	0	5	0	18
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Хор	0	1	0	0	0	1
	Спортивные игры	8	7	6	7	6	34
	Театральная студия "Овация"	5	3	3	2	0	13
	Юнармейский отряд «Беркут»	0	0	1	2	0	3
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,	За страницами учебников (в процессе работы)	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),	Школьные медиа	2	2	2	2	2	10
	Команда КВН	0	0	0	2	0	2
	Литературная гостиная	0	0	0	0	3	3

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Музыкально-поэтический кружок	2	0	0	0	0	2
	Разговоры о важном	8	7	6	7	6	34
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	- Тропинка в профессию	8	0	0	0	0	8
	Россия – мои горизонты	8	7	5	7	6	34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Здоровое поколение	0	1	0	1	1	3
	Отряд ЮИД	0	1	1	0	0	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Оказание первой помощи	1	1	0	0	1	3
		67	61	39	48	48	263

План внеурочной деятельности 10-11 кл (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов		
		10 (2)	11 (1)	Всего часов
Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России,	Разговоры о важном	2	1	3
Организация жизни ученических сообществ	Литературная гостиная	2	1	3
Ежемесячные учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	«Россия–мои горизонты» профессиональные пробы	2	1	3
	Математика +	2	2	4
	Экология человека	0	1	1

	Риторика	2	1	3
	История России в документах	1	0	1
	Практическое обществознание	1	1	2
	Решение задач по физике	1	1	2
	Решение задач по информатике	1	0	1
	Химия в быту	1	1	2
	Практическая география		0	1
ИТОГО		15	11	26

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- ✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- ✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- ✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- ✓ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. (Приложение 1)
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- ✓ церемонии награждения по итогам года обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- ✓ социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- ✓ организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- ✓ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Для этого в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97» используются следующие формы работы:

Вид деятельности	Форма	Содержание
Досугово–развлекательная Коммуникативная	Торжественная линейка «1 сентября - День знаний»	Включение учащихся, их родителей (законных представителей), учителей, социальных партнёров в единую деятельность в праздничной торжественной обстановке начала учебного года. Напутствие учащимся, установка на успешность каждого в едином большом коллективе.
Досугово–развлекательная Коммуникативная	Праздник «Посвящение в первоклассники» Праздник «День учителя» Праздник «Новый год к нам мчится»	Традиция принятия самых юных участников образовательных отношений в общий коллектив, школьное содружество. Праздник способствует формированию ценностного отношения к обществу, к семье, развитию творческих способностей учащихся, сплочению детско-взрослых коллективов. Включение учащихся, их родителей (законных представителей), учителей, социальных партнёров в единую деятельность в праздничной торжественной обстановке, формирование эстетического вкуса, развитие

		творческих способностей, коммуникативных умений учащихся.
Двигательная. Коммуникативная	Легкоатлетическая эстафета «Энергия молодости» Президентские состязания Веселые старты Акция «ГТО в моей жизни» Смотр строя и песни	Спортивный праздник, участие в котором принимают учащиеся с классными руководителями и родителями (законными представителями), направлен на сплочение классных коллективов, проходит в спортивном зале с музыкальным сопровождением. Дела направлены на патриотическое воспитание учащихся, сплочение классных коллективов. Формируется ценностное отношение учащихся к своему Отечеству
Познавательно-исследовательская	Школьная НПК «Я-исследователь» Школьная научно-профорientационная конференция «Мой выбор»	Конференция проходит ежегодно при широком охвате учащихся, сопровождается освещением в СМИ. Учащиеся представляют на суд компетентного жюри результаты проектно- исследовательской деятельности, технического творчества. К участию приглашаются социальные партнёры школы.
Социальное творчество Коммуникативная	Конкурс «Ученик года»	Дело направлено на формирование социальной ответственности учащихся, развитие лидерских качеств, коммуникативных умений.
Досугово–развлекательная Коммуникативная Художественное творчество	Праздники «23 февраля», «8 Марта»	Праздники способствуют формированию ценностного отношения к обществу, к семье, развитию творческих способностей учащихся, сплочению детско-взрослых коллективов.
Познавательная Художественное творчество Социальное творчество	Проект «Спасибо Вам!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Проект состоит из значимых дел по сохранению памяти о родственниках учащихся - ветеранах ВОВ. Участвуя в проекте ребята приобретают знания о своей Родине, приобретают опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции. Формируется ценностное отношение учащихся к своему Отечеству

Социальное творчество Коммуникативная	Церемония награждения по итогам года «Лестница успеха»	Дело направлено на формирование у ребят потребности в чувстве принадлежности и необходимости самореализации, личностного роста, самоутверждения, потребности в жизненном самоопределении, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
Досугово – развлекательная деятельность Коммуникативная	Праздник «Последний звонок»	Дела направлены на подведение итогов по завершению определённого уровня образования. Напутствие учащимся, установка на успешность и самоопределение каждого в новом социальном статусе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской

Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и использование символики образовательной организации (эмблема, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных воспитательных событий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97», осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа Совета профилактики по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей.
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	-Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97» работает психолого-педагогическая служба, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика дивиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков.
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности	Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся	- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков.

	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. - Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе. - Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. - Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. - Привлечение к чтению художественных произведений. - Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Классные руководители и социальный педагог отвечают за: <ul style="list-style-type: none"> - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
 - недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной

среды;

- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья.
Организация просветительской и методической работы	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.
Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.	- Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

Вид	Форма	Содержание
Проблемно-ценностное общение	Классные часы, часы общения, «Парад мастер-классов», внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты», «Мир профессий»	Профессиональное информирование, предоставление учащемуся сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях
Аналитическая деятельность	Консультации	профессиональное консультирование психологическую поддержку Сопровождение личностно-профессионального развития школьников.
Проблемно-ценностное общение	Внеурочная деятельность «Твоя профессиональная карьера»	активизация профессионального самоопределения учащегося на основе согласования его профессиональных намерений и актуальных потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах
Познавательная	Олимпиады, творческие конкурсы	участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес
Досугово-развлекательная деятельность	Профориентационные игры	симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
Проблемно-ценностное общение	Встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на предприятия города	Формирование основных навыков осмысленного выбора профессии с учетом интересов, желаний и способностей учащихся, создание благоприятных условий к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

Трудовая деятельность	Профессиональные пробы	Самоопределение в получении профессионального образования; трудовой опыт; опыт участия в производственной практике.
Познавательная	Онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов	Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. («Билет в будущее»).
Досугово-развлекательная деятельность, трудовая	Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов	«ПроеКТОриЯ», «Большая перемена»)

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ деятельность школьного Центра медиаобразования, целью которого, является развитие творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, фестивалей, конкурсов,

дискотек, осуществляющая видеосъемку ультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, открытых уроков, мастер-классов и т.д. осуществляется созданной заинтересованной группой учащихся школьной телестудии.

- ✓ информационно-техническая поддержка интернет-сайта школы, социальных сетей разновозрастным сообществом школьников и педагогов с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;
- ✓ участие школьников в муниципальных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа, в профильных сменах.

Модуль «Трудовая деятельность»

Трудовое воспитание в школе осуществляется, чтобы:

- сформировать у обучающихся уважительное отношение к труду и его результатам;
- привить навыки и привычки к интеллектуальному (учебному), общественно-полезному, самообслуживающему и производственному труду;
- сформировать готовность к осознанному выбору профессии и освоению предпрофессиональной образовательной траектории;
- сформировать бережное отношение к имуществу школы, учебным помещениям и оборудованию и предотвратить проявления вандализма.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллея выпускников и т. п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники.

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;

- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «СОШ № 97» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- руководитель школьного музея;
- руководитель клуба «Большая перемена»;
- руководитель школьного спортивного клуба «Чемпион»;
- руководитель школьного клуба «Интеллектуал»;
- ответственный за реализацию программы ВФСК ГТО
- руководители воспитательных центров: «Мир искусства и экскурсий», «Проориентация», «Экология и здоровье»; на уровне начального образования: «Мир спорта», «Экономика и экология», «Мир искусства», «Мир профессий», «Безопасность», Мир экскурсий», «Экономика и экология», «Отечество».
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ № 97» — 69 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 32 процента — высшую квалификационную категорию, 4 процента — первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 60 классных руководителей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

· Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

· Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

· Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

· Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- Положение об организации воспитательной работы
- Программа воспитания
- План воспитательной работы НОО, ООО и СОО
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о ВД
- План ВД НОО 2024-2025
- План ВД ООО 2024-2025
- План ВД СОО 2024-2025
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о родительском собрании
- Положение о социальном паспорте школы
- Положение о Совете профилактики
- План работы Совета профилактики
- Положение о музее и музейных экспозициях
- План работы музея

- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о трудовых бригадах
- Положение о летней трудовой практике учащихся
- Порядок организации и посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации дежурства
- Положение о постановке на внутришкольный учет

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

В настоящее время в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97», получает образование дети с ОВЗ и дети инвалиды во всех уровнях образования (Социальный паспорт школы). Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и психолого-педагогической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- ✓ формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение грамотами/ благодарностями за хорошую/отличную учёбу, за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого,

участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФОП.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов

Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Обеспечение информационной безопасности	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители 1–4-х классов
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1–4-х классов
Дежурство в классе	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов, информационная безопасность)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов, учителя физкультуры, учителя английского языка, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов, учителя физкультуры, иностранного языка, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов, родительский актив,

			администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов, управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Один раз в четверть классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов, администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР, замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны.	1–4-е	02.09–06.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира			
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	09.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (изготовление поздравительных открыток на уроках технологии и ИЗО для воспитателей)	1–4-е	27.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) Информационная минутка на уроке физкультуры	1–4-е	27.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.10	Учителя начальных классов, учителя музыки, замдиректора по ВР, музыкальный руководитель
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10) Конкурс чтецов	3–4-е	03.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	28.10	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	06.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
К 95-летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (09.11) Музыкальный урок	1–4-е	08.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	25.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (30.11) Конкурс рисунков	1–4-е	29.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Декабрь			
День математика (01.12) Конкурс математических загадок	1–4-е	02.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	09.12	Учителя изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Январь			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	24.01	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Февраль			
День книгодарения (14.02) Книжные уроки	1–4-е	14.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	06.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов, руководители ШМО, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	1–4-е	21.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов, учителя музыки, руководители ШМО, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.04	Учителя начальных классов, учителя музыки, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

Май			
Ко дню основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	13.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	19.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (22.08) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	23.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Орлята России	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Школа ведущих	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Театр	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель театра
Музыка детям	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
Проектно-исследовательская деятельность			
Мир шахмат	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Я – исследователь.	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

Спортивно-оздоровительная деятельность			
Детская школа спорта	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Пионербол	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Мини-футбол	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Информационная культура			
Основы безопасности жизнедеятельности	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Изучаю край родной (краеведение)	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Мир профессий	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Юный пропагандист	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Читаем, считаем, наблюдаем (основы функциональной грамотности)	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			
Умники и умницы	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Удивительный мир слов	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная математика	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

Занимательный английский	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Пиши красиво	2–3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Развитие речи	4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	1–4-е	Один раз в четверть По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	1–4-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Папа, мама, я-спортивная семья»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Мир спорта»

Октябрь			
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–4-е	до 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Семейный конкурс «А, ну-ка, бабушки!»	1-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Отечество»
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (24.11)	1–4-е	До 24.11	Учителя ИЗО
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учителя информатики
«Папа, мама, я-юидовская семья»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность»
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Интеллектуал»
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учителя ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики»	1–4-е	22.12	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Мир спорта», педагог по мини-футболу
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 21.02	Учителя ИЗО
Семейный конкурс «Я у деда первый внук!»	1-е	Февраль	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Отечество»
Участие в НПК «Я-исследователь»	1-4	8.02	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Интеллектуал»
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учителя ИЗО

Тренинг «Навыки стрессоустойчивости в общении с детьми»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
Семейный конкурс «А, ну-ка, мамы!»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Мир искусства»
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учителя ИЗО
Шахматный турнир «Родители – ученики»	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Мир спорта»
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–4-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Участие в организации и проведении НПК «Мой выбор»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Интеллектуал», классные руководители
Май			
Участие в организации и проведении школьного конкурса «Ученик года»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Интеллектуал», классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Международная акция «Письмо Победы»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ВЦ «Отечество»
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ВЦ «Отечество»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,

сиротам» «Добрые крышечки», «Сбереги дерево-сдай макулатуру»			руководитель ВЦ «Экономика и экология»»
Президентские состязания»	2-4 –е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ВЦ «Мир спорта»»
2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина			
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	1–4-е	02.09	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1–4-е	03.09	Замдиректора по ВР
Всероссийский туристический слет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир спорта», классный руководитель
Акция «Поздравительная открытка», посвященная Дню Добра и Уважения к старшему поколению	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество», классный руководитель
Конкурс чтецов « Я с бабушкой своею дружу давным давно»	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество», классный руководитель
Экологический конкурс творческих работ «Природа Кузбасса»	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Экономика и экология», классный руководитель
Классный тур школьной олимпиады	4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Интеллектуал», классный руководитель
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (20.10.2023): День отца 			

День учителя Международный день учителя	1–4-е	04.10	Замдиректора по ВР, руководители предметных кафедр, классный руководитель 11-го класса, школьный комитет, совет креативщиков, спортивный комитет школы, школьное коммуникационное агентство, клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Конкурс творческих работ «Милый друг»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Экономика и экология» классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 1-х
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР, заведующий библиотекой, классные руководители 2-х классов
Школьный тур школьной олимпиады	4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Интеллектуал», классный руководитель
Школьная акция «Ты в ГТО»	1-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, Отв. за реализацию ВФСК ГТО, классный руководитель
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (24.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 20.11	Замдиректора по ВР, классные руководители
Классный тур технической олимпиады юных техников	3–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Интеллектуал», классный руководитель
2 этап Президентских состязаний Веселые старты	2-4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир спорта» классные руководители

Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1–4-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, Руководитель ВЦ «Отечество»
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
В рамках Года семьи. Церемония «Признание» для родителей	1–4-е	До 15.12	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Родительский комитет
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодних фотозон	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир искусства», Педагоги дополнительного образования, Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Отечество» Классные руководители
Школьная акция «Ты в ГТО» «Спортивная суббота»	2-4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, Отв. за реализацию ВФСК ГТО, классный руководитель
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 			
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1–4-е	20.01–24.01	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Отечество», первичное отделение РДДМ,

Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	27.01	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Отечество», первичное отделение РДДМ,
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Отечество», первичное отделение РДДМ
Конкурс спортивных зарядок	2-4-е	Январь	Замдиректора по ВР, Отв. за реализацию ВФСК ГТО, классный руководитель
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Научно-практическая конференция «Я-исследователь»	1–4-е	08.02	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Интеллектуал» Классные руководители
Масленица	1–4-е	28.02-2.03	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Мир искусства»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Отечество»
Конкурс чтецов «Есть профессия Родину защищать»	1–4-е	18.02-22.02	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, Руководитель ВЦ «Отечество»
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			

Международная акция «Сад памяти»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР, заведующий библиотекой, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Милой маме посвящается»	1–4-е	01.03–07.03	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
Концерт «Милой маме посвящается», посвященный Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Замдиректора по ВР, классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1–4-е	01.03	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
2 этап Президентских состязаний Веселые старты	2-4-е	Март	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир спорта» классные руководители
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1–4-е	07.04	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир спорта» Отв. за реализацию ВФСК ГТО, классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у школьной экспозиции	1–4-е	28.04	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
Научно-профорientационная конференция «Мой выбор»	1-4	26.04	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Интеллектуал» классные руководители
Школьный конкурс «Ученик года»	1-4	До 26.04	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Интеллектуал» классные руководители

Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
Парад войск	4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Отечество» классные руководители
Церемония награждения активистов и отличников учебы «Признание»	2–4-е	До 26.05	Замдиректора по ВР, Руководители ВЦ, классные руководители
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР, Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий «Орлята России»	1-4-е	В течение года По плану	Советник по воспитанию, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Экскурсии на предприятия города, где работают родители	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	1-3-е	В течение года	Классные руководители
Серия классных часов «Профессии нашего города»	1-4-е	В течение года По плану	Классные руководители
Сентябрь			
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Октябрь			
К Году семьи. Ролевая игра «Я – как моя мама»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Конкурс-выставка детских книг «Мир профессий. Учитель», в рамках создания школьной энциклопедии профессий	1-4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Ноябрь			
Конкурс-выставка детских книг «Азбука профессий. От буквы А до Ж», в рамках создания школьной энциклопедии профессий	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Конкурс фоторабот «Профессии моей семьи»	1-4 –е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Январь			
Конкурс-выставка детских книг «Азбука профессий. От буквы З до О», в рамках создания школьной энциклопедии профессий	1–4-е	Январь	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Февраль			

Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Конкурс творческих работ «Есть такая профессия Родину защищать»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР, Руководитель ВЦ «Мир профессий» учителя начальных классов
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, клуб «Старшие для младших»
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
НПК «Мой выбор»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель кафедры «История и обществознание», психолог, руководители кафедр
Экскурсии в школьные музеи города	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, совет родителей, учитель ИЗО, классные руководители

Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию, советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 20.09	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ

Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 25.10	ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ
Декабрь			
Конкурс «Лучший проект на оформлении фотозоны»	4-е	Новый год – до 15.12	ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ
Январь			
Оформление стенда «Мир экскурсий»	4-е	Январь	ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Масленица – до 20.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 28.02	ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 30.04 Церемония «Признание» – до 30.04	ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, Руководители ВЦ
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 23.05	Замдиректора по ВР, ответственный за оформление школы, учителя ИЗО, школьное

			дизайн-бюро, школьное коммуникационное агентство
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВЦ «Безопасность»
Проведение инструктажей по ПДД	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВЦ «Безопасность»
Сентябрь			
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги допобразования и ВД
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1–4-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность»

Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, учителя ОБЖ, классный руководитель 11-го класса, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, спортивный комитет школы, клуб «Старшие для младших»
«Маршрутный лист «Мой безопасный путь в школу»	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВЦ «Безопасность»
Октябрь			
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Конкурс на лучшее оформление классного уголка безопасности	1-4 –е	Октябрь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность», Классные руководители
Акция «Засветись» по ПДД	1-4 –е	Октябрь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность», Классные руководители
Ноябрь			
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Декабрь			
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Школьный конкурс по ПДД «Письмо водителю»	1-4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность», Классные руководители
Январь			
Конкурс по безопасности дорожного движения «Календарь безопасности дорожного движения»	1-4-е	Январь	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность», Классные руководители
Февраль			

Конкурс агитбригад по ПДД	2-4 –е	Февраль	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность», Классные руководители
Март			
Месячник по пожарной безопасности «останови огонь!»	1-4-е	Март	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Безопасность», Классные руководители
Апрель			
День Здоровья	1-4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Мир спорта», Классные руководители
Май			
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	1–4-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр, фармацевтический завод, швейная фабрика, политехнический колледж, музей культуры и искусства «Истоки»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, отв. за реализацию проекта
Экскурсии в школьном музее	2–4-е	По записи	Руководитель школьного музея Детский актив «Музееведы»

Оформление информационного стенда «Орлята России»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, отв. за реализацию проекта
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, отв. за реализацию проекта
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Экономика и экология»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Экономика и экология»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	«Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, руководитель ВЦ «Экономика и экология»
Рейд бережливых «Береги учебник!»	1–4-е	Ежемесячно	«Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, библиотекарь
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Экологические субботники	4-е	Сентябрь Май	«Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, классные руководители
Дежурство в классном кабинете	1–4-е	Ежемесячно	«Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, классные руководители
Уборка школьной территории	4-е	Сентябрь Май	«Советник по воспитанию, замдиректора по ВР, классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
с учащимися 5–9-х классов (основное общее образование)
на 2024–2025 учебный год**

Модуль «Урочная деятельность»			
Сентябрь			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные

Осмысленное чтение	5	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
3 сентября – Памятная дата России. День Победы над Японией и окончания Второй мировой войны (1945)	7–8	03.09	Классные руководители, учителя истории
170 лет началу обороны Севастополя (17.10.1854–09.09.1855) – защиты русскими войсками Севастопольской крепости во время Крымской войны	7–9	Первая неделя	Классные руководители, учителя истории
8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	5	09.09	Классные руководители, учителя истории
8 сентября – Международный день распространения грамотности. Вводный диктант	5–9	06.09	Учителя русского языка
11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5–9	11.09	Классные руководители, учителя истории
12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5–9	12.09	Классные руководители, учителя истории, литературы
16 сентября – Международный день охраны озонового слоя	7–9	16.09	Классные руководители, руководитель ВЦ «Экология и здоровье»
20 сентября – 215 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Нестора Васильевича Кукольника (1809–1868)	8–9	20.09	Классные руководители, учителя литературы
24 сентября – 105 лет со дня рождения писателя Константина Дмитриевича Воробьева (1919 – 1975)	8–9	24.09	Классные руководители, учителя литературы
29 сентября – Всемирный день морей (с 1978)	7–9	30.09	Классные руководители, учителя географии
29 сентября – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Островского (1904–1936)	8–9	30.09	Классные руководители, учителя литературы
Октябрь			
Урок «Музыка родного края»	5–6	02.10	Классные руководители, учителя музыки
85 лет со времени выхода в свет книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (1939)	5–6	В течение месяца	Учителя литературы, заведующая библиотекой
2 октября – 110 лет со дня рождения советского диктора Юрия Борисовича	5–9	02.10	Классные руководители, учителя истории

Левитана (1914–1983)			
3 октября – 200 лет со дня рождения русского поэта Ивана Саввича Никитина (1824–1861)	5–9	03.10	Учителя литературы
День гражданской обороны. Информационный час	5–9	04.10	руководитель ВЦ «Профорентация», классные руководители
8 октября – Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	5–9	08.10	Классные руководители, учителя географии, биологии
9 октября — День разгрома советскими войсками немецко–фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	5–9	09.10	Классные руководители, учителя истории
13 октября – 125 лет со дня рождения русского поэта Алексея Александровича Суркова (1899–1983)	5–9	14.10	Учителя литературы
13 октября – 115 лет со дня рождения писателя Дмитрия Дмитриевича Нагишкина (1909–1961)	5–9	14.10	Учителя литературы
15 октября – 215 лет со дня рождения русского поэта Алексея Васильевича Кольцова (1809–1842)	5–9	15.10	Учителя литературы
15 октября – 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841)	5–9	15.10	Учителя литературы
ноябрь			
4 ноября – 130 лет со дня рождения поэта и литературоведа Николая Андреевича Оцупа (1894–1958)	5–9	05.11	Учителя литературы
7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	5–9	07.11	Учителя истории
9 ноября – 95 лет со дня рождения российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой (р.1929)	5–8	09.11	Учителя музыки
14 ноября – 95 лет со дня рождения советского музыканта Леонида Борисовича Когана (1924–1982)	5–8	14.11	Учителя музыки
День самбо	5–9	15.11	Учителя физкультуры
День рождения Деда Мороза Портрет Деда Мороза	5–6	18.11	Учителя ИЗО
21 ноября – 90 лет со дня рождения русского композитора Альфреда Гарриевича Шнитке (1934–1998)	5–8	21.11	Учителя музыки
22 ноября – День словаря	5–9	22.11	Учителя русского языка
27 ноября – 200 лет со дня рождения Г.В.	5–9	27.11	Учителя ИЗО

Сороки (1823–1864), русского художника			
28 ноября – 195 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера, музыкального педагога Антона Григорьевича Рубинштейна (1829–1894)	5–8	28.11	Учителя музыки
4 ноября – 130 лет со дня рождения поэта и литературоведа Николая Андреевича Оцупа (1894–1958)	5–9	05.11	Учителя литературы
7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	5–9	07.11	Учителя истории
9 ноября – 95 лет со дня рождения российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой (р.1929)	5–8	09.11	Учителя музыки
14 ноября – 95 лет со дня рождения советского музыканта Леонида Борисовича Когана (1924–1982)	5–8	14.11	Учителя музыки
День самбо	5–9	15.11	Учителя физкультуры
День рождения Деда Мороза Портрет Деда Мороза	5–6	18.11	Учителя ИЗО
21 ноября – 90 лет со дня рождения русского композитора Альфреда Гарриевича Шнитке (1934–1998)	5–8	21.11	Учителя музыки
22 ноября – День словаря	5–9	22.11	Учителя русского языка
27 ноября – 200 лет со дня рождения Г.В. Сороки (1823–1864), русского художника	5–9	27.11	Учителя ИЗО
28 ноября – 195 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера, музыкального педагога Антона Григорьевича Рубинштейна (1829–1894)	5–8	28.11	Учителя музыки
декабрь			
1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	7–9	02.12	Учителя истории, классные руководители
«Час кода». Тематический урок информатики	7–9	05.12	Учителя информатики
1 декабря – 155 лет со дня рождения русской поэтессы Мирры Александровны Лохвицкой (1869–1905)	5–9	02.12	Учителя литературы
18 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта Якова Петровича Полонского (1819–1898)	5–9	18.12	Учителя литературы
23 декабря – 225 лет со дня рождения	5–8	23.12	Учителя ИЗО

русского художника Карла Павловича Брюллова (1799–1852)			
январь			
Профорориентационная неделя	5–9	13–17.01	Руководитель ВЦ «Профорориентация», Руководитель ШНО
11 января – 150 лет со дня рождения советского композитора, педагога, дирижера Рейнгольда Морицевича Глиэра (1875–1956)	7–8	13.01	Учителя музыки
11 января – Международный день «Спасибо» Написание сочинений	5–6	13.01	Учителя русского языка и литературы
12 января – 130 лет со дня рождения советского филолога Виктора Владимировича Виноградова (1895–1969)	7–9	13.01	Учителя русского языка и литературы
15 января – 230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)	7–8	15.01	Учителя истории
15 января – 300 лет со дня рождения русского полководца Петра Александровича Румянцева-Задунайского (1725–1796)	5–7	15.01	Учителя истории
15 января – 100 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002)	5–6	15.02	Учителя русского языка и литературы
18 января – Всемирный день снеговика	5–6	17.01	Классные руководители
Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	5–6	19.01	Руководитель ШСК
23 января – День ручного письма (День почерка) Написание писем родным и близким	5–9	23.01	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв Холокоста	8–9	27.01	Руководитель ШМ «Память»
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5–7	27.01	Руководитель ШМ «Память»
29 января 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)	7–8	29.01	Учителя русского языка и литературы

30 января 125 лет со дня рождения русского композитора, дирижера Исаака Осиповича Дунаевского (1900–1955)	5–8	30.01	Учитель музыки
февраль			
Профорientационная неделя	5–9	03–07.02	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
10 февраля – 135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)	5–9	10.02	Классные руководители, учителя литературы
День зимних видов спорта в России Соревнования	5–9	10.02	Учителя физкультуры, классные руководители
08.02 – День российской науки Защита проектов	5–9	07.02	Руководитель ШНО, педагог-организатор, классные руководители, учителя–предметники
День памяти А.С.Пушкина	5–9	10.02	Классные руководители, учителя литературы
14 февраля 170 лет со дня рождения русского писателя Всеволода Михайловича Гаршина (1855–1888)	5–9	14.02	Учителя литературы
18 февраля – 245 лет со дня рождения русского художника Алексея Гавриловича Венецианова (1780–1847)	5–9	18.02	Учителя ИЗО
18 февраля – 90 лет со дня рождения русского композитора Геннадия Игоревича Гладкова (род. 1935)	5–9	18.02	Учителя музыки
24 февраля – 125 лет со дня рождения русского языковеда Дитмара Эльяшевича Розенталя (1900–1994)	5–9	25.02	Учителя русского языка
24 февраля – 280 лет со дня рождения русского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова (1745–1817)	9	25.02	Классные руководители, учителя истории
29 февраля – 105 лет со дня рождения русского писателя, публициста и литературоведа Федора Александровича Абрамова (1920–1983)	5–9	28.02	Учителя литературы
март			

02 марта – 25 лет со дня рождения русского поэта Евгения Абрамовича Баратынского (1800–1844)	5–9	03.03	Учителя литературы
06 марта – 210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869)	5–9	06.03	Учителя литературы
10 марта – 100 лет со дня рождения российского художника, иллюстратора Ники Георгиевны Гольц (1925–2012)	5–8	11.03	Учителя ИЗО
14 марта – День православной книги	5–9	14.03	Классные руководители, учителя литературы
16 марта — 100 лет со дня рождения российского Анисимовича Маркевича (1925–2002)	5–9	17.03	Учителя литературы
19 марта – 95 лет со дня рождения русского певца Бориса Тимофеевича Штоколова (1930–2005)	5–8	19.03	Учителя музыки
21 марта – 130 лет со дня рождения российского артиста эстрады, певца, актера Леонида Осиповича Утесова (1895–1982)	5–8	21.03	Учителя музыки
21 марта – Всемирный день поэзии	5–9	21.03	Классные руководители, учителя литературы, библиотекарь
апрель			
2 апреля – 220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875)	5–6	02.04	Библиотекарь, учителя литературы
3 апреля – 105 лет со дня рождения русского писателя, сценариста Юрия Марковича Нагибина (1920–1994)	9	03.04	Учителя литературы
5 апреля – 125 лет со дня рождения российского художника Юрия Алексеевича Васнецова (1900–1973)	5–8	04.04	Учителя ИЗО
14 апреля – 115 лет со дня рождения российского художника, живописца, графика Виталия Николаевича Горяева (1910–1982)	5–8	14.04	Учителя ИЗО
18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	7	18.04	Учителя истории, классные руководители
22 апреля – 100 лет со дня рождения	5–8	22.04	Учителя ИЗО

российского художника, графика, иллюстратора Игоря Александровича Ильинского (1925–1989)			
28 апреля – 130 лет со дня рождения русского филолога, фольклориста Владимира Яковлевича Проппа (1895–1970)	5–9	28.04	Учителя русского языка
май			
3 мая – 155 лет со дня рождения российского живописца, графика, сценографа, историка искусства, художественного критика, режиссера Александра Николаевича Бенуа (1870–1960)	5–9	03.05	Учителя ИЗО, истории
5 мая 110 лет со дня рождения русского поэта Евгения Ароновича Долматовского (1915– 1994)	7–9	Май	Учителя литературы
6 мая – 80 лет со дня рождения российского поэта, переводчика Виктора Владимировича Лунина (р. 1945)	5–9	май	Учителя литературы
7 мая — 185 лет со дня рождения российского композитора, педагога, музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840–1893)	5–8	май	Учителя музыки
13 мая – День Черноморского флота	8–9	13.05	Классные руководители, учителя истории
15 мая –100 лет со дня рождения российской писательницы, переводчика Викторovны Шерешевской (р. 1925)	5–9	15.05	Учителя литературы
15 мая –100 лет со дня рождения российского композитора Андрея Яковлевича Эшпая (1925 –2015)	5–9	15.05	Учителя музыки
16 мая –115 лет со дня рождения русской писательницы, поэтессы Ольги Федоровны Берггольц (1910–1975)	5–9	16.05	Учителя литературы
16 мая –120 лет со дня рождения советского историка, писателя, переводчика Льва Владимировича Рубинштейна (1905–1995)	5–9	16.05	Учителя литературы, истории
17 мая – 205 лет со дня рождения российского историка Сергея Михайловича Соловьева (1820–1879)	5–9	19.05	Учителя истории

22 мая – 85 лет со дня рождения русского поэта Иосифа Александровича Бродского (1940–1996)	8–9	22.05	Учителя литературы
24 мая – 120 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)	9	23.05	Учителя литературы
24 мая – День славянской письменности и культуры	5–9	23.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка
Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочное занятие «Тропинка в профессию»	5	Каждый четверг	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия-твой горизонты»	6–9	Каждый четверг	Классные руководители
Оформление классных уголков	5–9	В течение сентября	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные классные часы	5–9	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители

Экскурсии	5–9	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5	В течение учебного года	Классные руководители 5х классов, советник по воспитанию
Обеспечение информационной безопасности	5–9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации, буллинга	5–9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето» Классные часы, посвященные ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	5–9	19–23.05	Заместитель по ВР, БЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение	5-9	Еженедельно	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники

конфликтов, информационная безопасность)			
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители 5-9 классов, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл общешкольных собраний по профориентации	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители 5-9 классов, управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания	5-9	Один раз в четверть классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Риторика	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
Занимательное языкознание	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
Клуб путешественников	5-6	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
Умный английский	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
Математика +	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
Занимательная математика	5-6	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники

Занимательная информатика	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
Занимательная химия	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
История родного края	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя -предметники
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Я-исследователь	5-9		Учителя -предметники
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
Хор	5-6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
Спортивные игры	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Театральная студия "Овация"	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Преподаватель театра
Юнармейский отряд «Беркут»	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других			
Команда КВН	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель русского языка и литературы
Литературная гостиная	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель русского языка и литературы
Музыкально-поэтический кружок	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки

Разговоры о важном	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			
Тропинка в профессию	5	Каждый четверг	Классные руководители
Россия – мои горизонты	5-9	Каждый четверг	Классные руководители
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся			
Здоровое поколение	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя биологии
Отряд ЮИД	5-6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации			
Оказание первой помощи	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя биологии
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
сентябрь			
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	5–9	Согласно плану родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-6	Вторая неделя сентября	Классные руководители, руководитель ШСК
октябрь			
15 октября – День отца в России. Спортивные соревнования	5–9	13.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
28 октября – День бабушек и дедушек. Встречи «Разговоры по душам»	5–9	25.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
ноябрь			
24 ноября – День Матери. Праздничный концерт, праздничные мероприятия в классах	5-9	22.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

декабрь			
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог–психолог
Рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	5–9	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Снежный десант	5-9	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
февраль			
«Экзамены не за горами. Как подготовить и настроить детей на успех» Родительское собрание родителей выпускников 9 классов	9	07.02	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог–психолог
март			
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	5-9	01-07.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
апрель			
Выставка «Древо семейных ценностей»	5–9	14–18.04	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
май			
15 мая – Международный день семей	5–9	15.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
В течение года			
Общешкольный совет родителей	5-9	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	5-9	Один раз в четверть По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	5-9	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

сентябрь			
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	5–9	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам в течение 2024–2025 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв Беслана (03.09)	5–9	03.09	Руководитель ШМ «Память», классные руководители, советник директора по воспитанию
Презентация кружков и секций на 2024–2025 учебный год	5–9	Вторая неделя месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
Подготовка к сдаче норм ГТО	5–9	В течение месяца	Заместитель по ВР, руководители, учителя физической культуры
Международный день памяти жертв фашизма (2 воскресенье сентября). Беседы, тематические уроки	5–9	06.09	Руководитель ШМ «Память», учителя истории
21 сентября – Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	7–8	20.09	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории
27 сентября – Всемирный день туризма Экскурсии, походы.	5–9	27–30.09	Заместитель директора по ВР, руководитель ВЦ «Мир экскурсий и искусства», классные руководители
октябрь			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители
Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций,	5–7	04.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители

посвященный Дню гражданской обороны МЧС России			
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей–ветеранов педагогического труда	5–9	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя музыки, ИЗО
50 лет Всесоюзному добровольному обществу любителей книги (1974)	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы, библиотекарь
22 октября – День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений; торжественная линейка	5–9	22.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители, учителя литературы
«Чистота — залог здоровья» Генеральная уборка кабинетов	5–9	25.10	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», классные руководители
ноябрь			
4 ноября – День народного единства Торжественная линейка	5–9	05.11	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13 – ноября Всемирный день доброты Лекции; классные часы, уроки с моделированием проблемных ситуаций и способов их решения	5–9	13.11	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог
18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; Почта Деда Мороза; конкурс газет и плакатов	5–7	18.11	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя ИЗО
декабрь			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	7–9	04–08.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя информатики

9 декабря – Памятная дата России. День Героев Отечества (в честь учреждения Ордена Святого Георгия)	5–9	09.12	Руководитель ШМ «Память», классные руководители
12 декабря – День Конституции РФ			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	7–9	04–08.12	педагог-организатор, классные руководители, учителя информатики
январь			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста	5–9	27.01	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
февраль			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
02 февраля – День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	5–9	03.02	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
21 февраля – Международный день родного языка Фестиваль народов	5–9	21.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя ДО
17 февраля – Всемирный день проявления доброты (приветствий) Конкурс чтецов «Твори добро!»	5–9	17.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы
23 февраля День защитника Отечества «А ну–ка, парни!»	5–9	21.02	педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба
март			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,

		/ пятницам	
1 марта – Всемирный день гражданской обороны	5–9	03.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Праздничный концерт «Весеннее настроение»	5–9	07.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
18 марта День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка	5–9	18.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5–9	март	Библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор
апрель			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
7 апреля Всемирный день здоровья	5–9	07.04	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба
май			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5–9	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
24 мая–День славянской письменности и культуры. Информационный час	5–8	23.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
27 мая – Общероссийский день библиотек Экскурсии в городские библиотеки	5–8	27.09	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	9	23.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ВЦ «Мир искусства и экскурсий»
Экскурсии в школьные музеи города	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель ВЦ «Мир искусства и экскурсий»
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Ответственный за экскурсии, учителя-предметники
Участие в городских мероприятиях, конкурсах	5-9	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день животных Посещение приютов для животных; оказание помощи приютам для животных	5-9	04.10	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Участие в городских мероприятиях «Кормушка для птиц»	5-7	Декабрь-февраль	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель ВЦ «Экология и здоровье»
Организация предметно-пространственной среды			
В течение года			
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	классные руководители
15 сентября – 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению пришкольной территории	5-9	В течение месяца	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», классные руководители
Акция «Украшим школу к Новому году»	5-9	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление и выставка творческих работ	5-9	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление уголков профориентации. Оформление тематических выставок рисунков и плакатов	5-9	В течение года	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Белые журавли памяти» Размещение на окнах белых бумажных	5-9	06-07.05	советник директора по воспитанию,

журавлей			классные руководители,
Оформление и обновление тематических стендов: Правила дорожного движения Информационная безопасность школьников Противодействие экстремизму и терроризму «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения) Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	В течение года	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Профилактика и безопасность			
В течение года			
Мониторинг посещения занятий учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Привлечение обучающихся к организации правопорядка в школе. Организация дежурства.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие обучающихся в акциях: • «Забота»; • «Здоровье»; • «Подросток».	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, БЖ, руководитель ВЦ «Экология и здоровье», классные руководители
Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД.	5-9		Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация отдыха учащихся в каникулярное время. Мониторинг летней занятости.	5-9	Ноябрь, март, июнь	Администрация школы, классные руководители
Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ с учащимися	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5-9	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	5-9	Последний четверг месяца	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
сентябрь			
Неделя безопасности	5-9	1-2 неделя	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	04.09	Заместитель директора по БЖ. Классные руководители
октябрь			
Викторина по пожарной безопасности	5-9	Последняя неделя октября	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	5-9	Последняя неделя октября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	5-9	Последний учебный день четверти согласно учебному плану	Классные руководители
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда.	5-9	В течение месяца	Администрация
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков»	5-9	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
ноябрь			
Декада Права.	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно-опасные правонарушения.	5-9	ноябрь, апрель	Сотрудники ПДН ОВД, прокуратуры
21 Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	21.11	Руководитель отряда ЮИД
«Осторожно – гололед!»	5-9	В течение месяца	Классные руководители

декабрь			
Проведение тренинга с учащимися «Как сказать наркотикам нет»	8-9	2 неделя	Педагог-психолог
Лекция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	8-9	02.12	Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	5-9	Последний учебный день 2 четверти	Классные руководители
январь			
Линейка «Социальные сети, интернет безопасность»	5-9	13-17.01	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Классные часы «Буллинг. Как распознать. Что за это будет»	5-9	13-17.01	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
февраль			
Беседы «Противоправные действия несовершеннолетних, ответственность за них»	5-9	первая неделя	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9	1-2 неделя	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР, социальный педагог
март			
Акция «Внимание! Дорога!»	5-9	14.03	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Акция «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	21.03	Классные руководители
апрель			
Беседы «Здоровый образ жизни»	5-9	10.05	Классные руководители
Выпуск листовок «Осторожно с огнем»	5-9	17.05	Классные руководители
май			
Беседы: «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» «Терроризм. Опасность» «Действия в условиях биологического заражения»	5-9	07.05	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9	Май	Социальный педагог
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	5-9	Последний учебный день 4 четверти	Классные руководители

Социальное партнерство			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	В течение года	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	8-9	По согласованию	Классные руководители
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5-9	По согласованию	Классные руководители
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5-9	По согласованию	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в акциях РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в акциях общественного движения «Волонтеры Победы»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель клуба «Большая перемена»
Заседания клуба «Большая перемена»	5-9	Последняя суббота месяца	руководитель клуба «Большая перемена»
Модуль «Трудовое воспитание»			
Экологические субботники	5-9	Сентябрь Май	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора по ВР, классные руководители
Дежурство в классном кабинете	5-9	Ежемесячно	замдиректора по ВР, классные руководители
Уборка школьной территории	5-9	Сентябрь Май	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора

			по ВР, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
сентябрь			
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5–9	1–2 неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, Совет ШСУ
Выдвижение кандидатур от классов в ШСУ	5–9	В течение месяца согласно плану школы	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, Совет ШСУ
октябрь			
Выборы Президента ШСУ	5–9	вторая неделя октября	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
Заседания Совета школы	5–9	Вторая неделя октября	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
Работа в классных коллективах в соответствии с планом школы	5–9	В течение месяца согласно плану школы	Классные руководители
Встреча Комсомольского огня. Эстафета поколений	6–8	3 неделя	Советник по воспитанию
Проверка состояния учебников	5–9	Первая неделя	советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
ноябрь			
Заседания ШСУ	5–9	Первая неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5–9	Первая неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
декабрь			
Проведение рейтинга «Лучший новогодний класс»	5–9	Последние две недели декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Подготовка к новогодним праздникам	5–9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Заседания Совета школы. Подведение итогов работы за полугодие	5–9	Третья неделя декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Проверка состояния учебников	5–9	Первая неделя	советник директора по

			воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
январь			
«Зимние забавы» – спортивные мероприятия	5–9	каникулы	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель спортивного клуба
февраль			
Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	5-9	2 неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни».	5-6	3 неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель ШСК
март			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	5-9	Март-май	Руководитель ШМ «Память»
Проведение праздничных мероприятий, посвященных 8 Марта	5–9	07.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Проверка состояния учебников	5–9	Первая неделя	советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
апрель			
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9	3-4 неделя	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Поклон Вам, солдаты Победы»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ШМ «Память», классные руководители, руководитель волонтерского отряда
май			
Акция «Свеча памяти»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ШМ

			«Память», классные руководители
Акция «Посади дерево»	9	май	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора по ВР, классные руководители
Проверка состояния учебников	5–9	Первая неделя	советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
Конкурс военизированной песни «Песня в солдатской шинели»	7-9	1 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Динамичные перемены	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Модуль «Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	8-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог классный руководитель, руководитель ВЦ «Профориентация»
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	7-9	По запросу	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
Посещение Ярмарок профессий	9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия	9	В течение года	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся классов «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Регистрация на платформе, тестирование, прохождение онлайн-диагностики, практические мероприятия ознакомительных форматов, практические мероприятия углубленных форматов, завершение проекта	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Дни открытых дверей учебных заведений Кемерово	8-9	В течение года	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ"	8-9	В течение года	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
сентябрь			
15 сентября (3 воскресенье сентября) – День работников леса	5–9	13.09	Классные руководители
13 сентября– День программиста	5–9	13.09	Классные руководители, учителя информатики
30 сентября – Международный день переводчика	5–9	30.09	Классные руководители
октябрь			
01 октября – День сухопутных войск. Классные часы, видео–уроки	8–9	01.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
2 октября – День среднего профессионального образования	8–9	02.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
3 октября– День космических войск России	5–9	02.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
Международный день врача (1 понедельник октября)	5–9	07.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
24 октября –Всемирный день информации Встреча с журналистами.	5–9	24.10	Руководитель Медиа-центра, классные руководители
ноябрь			
5 ноября – День военного разведчика	8–9	05.11	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
10 ноября – День сотрудников внутренних органов Классный час, встреча с представителями внутренних органов	8–9	11.11	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
19 ноября – День ракетных войск и артиллерии	8–9	19.11	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
21 ноября – День работников налоговых органов РФ	8–9	21.11	Классные руководители, руководитель ВЦ

			«Профориентация»
декабрь			
2 декабря – День банковского работника России	8–9	02.12	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
январь			
8 января – 115 лет со дня рождения российской балерины Галины Улановой (1910–1998)	8–9	16.01	Классные руководители, учителя музыки
февраль			
Классные встречи «Встречи с представителями ССУЗов»	8-9		Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
март			
27 марта – Международный день театра	5–9	27.03	Классные руководители
апрель			
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	5–9	11.04	Классные руководители
30 апреля День пожарной охраны	5–9	30.04	Классные руководители
Единый день профориентации	5-9	Последняя неделя	Руководитель ШНО, учителя-предметники
май			
4 мая – Международный день пожарных	8–9	05.05	Классные руководители
13 мая – День Черноморского флота	8–9	13.05	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
с учащимися 10–11-х классов (среднее общее образование)
на 2024–2025 учебный год**

Модуль «Урочная деятельность»			
Сентябрь			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
3 сентября – Памятная дата России. День Победы над Японией и окончания Второй мировой войны (1945)	10-11	03.09	Классные руководители, учителя истории
170 лет началу обороны Севастополя (17.10.1854–09.09.1855) – защиты русскими войсками Севастопольской крепости во	10-11	Первая неделя	Классные руководители, учителя истории

время Крымской войны			
8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	10-11	09.09	Классные руководители, учителя истории
8 сентября – Международный день распространения грамотности. Вводный диктант	10-11	06.09	Учителя русского языка
11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	11.09	Классные руководители, учителя истории
12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12.09	Классные руководители, учителя истории, литературы
16 сентября – Международный день охраны озонового слоя	10-11	16.09	Классные руководители, руководитель ВЦ «Экология и здоровье»
20 сентября – 215 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Нестора Васильевича Кукольника (1809–1868)	10-11	20.09	Классные руководители, учителя литературы
24 сентября – 105 лет со дня рождения писателя Константина Дмитриевича Воробьева (1919 – 1975)	10-11	24.09	Классные руководители, учителя литературы
29 сентября – Всемирный день морей (с 1978)	10-11	30.09	Классные руководители, учителя географии
29 сентября – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Островского (1904–1936)	10-11	30.09	Классные руководители, учителя литературы
Октябрь			
3 октября – 200 лет со дня рождения русского поэта Ивана Саввича Никитина (1824–1861)	10-11	03.10	Учителя литературы
День гражданской обороны. Информационный час	10-11	04.10	руководитель ВЦ «Профорентация», классные руководители
8 октября – Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	10-11	08.10	Классные руководители, учителя географии, биологии
9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	10-11	09.10	Классные руководители, учителя истории
13 октября – 125 лет со дня рождения русского поэта Алексея Александровича Суркова (1899–1983)	10-11	14.10	Учителя литературы
13 октября – 115 лет со дня рождения писателя Дмитрия Дмитриевича Нагишкина (1909–1961)	10-11	14.10	Учителя литературы

15 октября – 215 лет со дня рождения русского поэта Алексея Васильевича Кольцова (1809–1842)	10-11	15.10	Учителя литературы
15 октября – 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841)	10-11	15.10	Учителя литературы
ноябрь			
4 ноября – 130 лет со дня рождения поэта и литературоведа Николая Андреевича Оцупа (1894–1958)	10-11	05.11	Учителя литературы
7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	10-11	07.11	Учителя истории
День самбо	10-11	15.11	Учителя физкультуры
22 ноября – День словаря	10-11	22.11	Учителя русского языка
4 ноября – 130 лет со дня рождения поэта и литературоведа Николая Андреевича Оцупа (1894–1958)	10-11	05.11	Учителя литературы
7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	10-11	07.11	Учителя истории
День самбо	10-11	15.11	Учителя физкультуры
22 ноября – День словаря	10-11	22.11	Учителя русского языка
декабрь			
1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	02.12	Учителя истории, классные руководители
«Час кода». Тематический урок информатики	10-11	05.12	Учителя информатики
1 декабря – 155 лет со дня рождения русской поэтессы Мирры Александровны Лохвицкой (1869–1905)	10-11	02.12	Учителя литературы
18 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта Якова Петровича Полонского (1819–1898)	10-11	18.12	Учителя литературы
январь			
Профориентационная неделя	10-11	13–17.01	Руководитель ВЦ «Профориентация», Руководитель ШНО
11 января – Международный день «Спасибо»	10-11	13.01	Учителя русского языка и литературы

Написание сочинений			
12 января – 130 лет со дня рождения советского филолога Виктора Владимировича Виноградова (1895–1969)	10-11	13.01	Учителя русского языка и литературы
15 января – 230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01	Учителя истории
15 января – 300 лет со дня рождения русского полководца Петра Александровича Румянцева-Задунайского (1725–1796)	10-11	15.01	Учителя истории
15 января – 100 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002)	10-11	15.02	Учителя русского языка и литературы
18 января – Всемирный день снеговика	10-11	17.01	Классные руководители
Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	10-11	19.01	Руководитель ШСК
23 января – День ручного письма (День почерка) Написание писем родным и близким	10-11	23.01	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Руководитель ШМ «Память»
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Руководитель ШМ «Память»
29 января 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)	10-11	29.01	Учителя русского языка и литературы
февраль			
Профориентационная неделя	10-11	03–07.02	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
10 февраля – 135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02	Классные руководители, учителя литературы
День зимних видов спорта в России Соревнования	10-11	10.02	Учителя физкультуры, классные руководители
08.02 – День российской науки	10-11	07.02	Руководитель ШНО, педагог-организатор,

Защита мини- проектов			классные руководители, учителя–предметники
День памяти А.С.Пушкина	10-11	10.02	Классные руководители, учителя литературы
14 февраля 170 лет со дня рождения русского писателя Всеволода Михайловича Гаршина (1855–1888)	10-11	14.02	Учителя литературы
24 февраля – 125 лет со дня рождения российского языковеда Дитмара Эльяшевича Розенталя (1900–1994)	10-11	25.02	Учителя русского языка
24 февраля – 280 лет со дня рождения российского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова (1745–1817)	10-11	25.02	Классные руководители, учителя истории
29 февраля – 105 лет со дня рождения русского писателя, публициста и литературоведа Федора Александровича Абрамова (1920–1983)	10-11	28.02	Учителя литературы
март			
02 марта – 25 лет со дня рождения русского поэта Евгения Абрамовича Баратынского (1800–1844)	10-11	03.03	Учителя литературы
06 марта – 210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869)	10-11	06.03	Учителя литературы
14 марта – День православной книги	10-11	14.03	Классные руководители, учителя литературы
16 марта — 100 лет со дня рождения русского Анисимовича Маркевича (1925–2002)	10-11	17.03	Учителя литературы
21 марта – Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Классные руководители, учителя литературы, библиотекарь
апрель			
3 апреля – 105 лет со дня рождения русского писателя, сценариста Юрия Марковича Нагибина (1920–1994)	10-11	03.04	Учителя литературы
18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории, классные руководители

28 апреля – 130 лет со дня рождения русского филолога, фольклориста Владимира Яковлевича Проппа (1895–1970)	10-11	28.04	Учителя русского языка
май			
6 мая – 80 лет со дня рождения российского поэта, переводчика Виктора Владимировича Лунина (р. 1945)	10-11	май	Учителя литературы
7 мая — 185 лет со дня рождения российского композитора, педагога, музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840–1893)	10-11	май	Учителя музыки
13 мая – День Черноморского флота	10-11	13.05	Классные руководители, учителя истории
15 мая – 100 лет со дня рождения российской писательницы, переводчика Викторovны Шерешевской (р. 1925)	10-11	15.05	Учителя литературы
16 мая – 115 лет со дня рождения русской писательницы, поэтессы Ольги Федоровны Берггольц (1910–1975)	10-11	16.05	Учителя литературы
16 мая – 120 лет со дня рождения советского историка, писателя, переводчика Льва Владимировича Рубинштейна (1905–1995)	10-11	16.05	Учителя литературы, истории
17 мая – 205 лет со дня рождения российского историка Сергея Михайловича Соловьева (1820–1879)	10-11	19.05	Учителя истории
22 мая – 85 лет со дня рождения русского поэта Иосифа Александровича Бродского (1940–1996)	10-11	22.05	Учителя литературы
24 мая – 120 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)	10-11	23.05	Учителя литературы
24 мая – День славянской письменности и культуры	10-11	23.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка
Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			

Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия-твои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение сентября	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные классные часы	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Шефство пятиклассников над первоклассниками	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 5х классов, советник по воспитанию
Обеспечение информационной безопасности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации, буллинга	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный

			педагог, классные руководители
Дежурство в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето» Классные часы, посвященные ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	10-11	19–23.05	Заместитель по ВР, БЖ, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов, информационная безопасность)	10-11	Еженедельно	Классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-11	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители 5-9 классов, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл общешкольных собраний по профориентации	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители 5-9 классов, управляющий совет школы, родители

Классные родительские собрания	10-11	Один раз в четверть классных руководителей	Классные руководители 5-9 классов, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
Модуль «Внеурочная деятельность» (план внеурочной деятельности)			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
сентябрь			
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	10-11	Согласно плану родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
Волейбольный матч «Родители-дети» ко Дню Отца	10-11	Вторая неделя октября	Классные руководители, руководитель ПСК
октябрь			
15 октября – День отца в России. Спортивные соревнования	10-11	13.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
28 октября – День бабушек и дедушек. Встречи «Разговоры по душам»	10-11	25.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
ноябрь			
24 ноября – День Матери. Праздничный концерт, праздничные мероприятия в классах	10-11	22.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
декабрь			
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог–психолог
Рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	10-11	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Снежный десант	10-11	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
февраль			
«Экзамены не за горами. Как подготовить и настроить детей на успех» Родительское собрание родителей выпускников 11 классов	10-11	07.02	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог–психолог

март			
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	10-11	01-07.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
апрель			
Выставка «Древо семейных ценностей»	10-11	14–18.04	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
май			
15 мая – Международный день семей	10-11	15.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10-11	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	10-11	Один раз в четверть По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	10-11	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
сентябрь			
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам В течение 2024–2025 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв Беслана (03.09)	10-11	03.09	Руководитель ШМ «Память», классные

			руководители, советник директора по воспитанию
Презентация кружков и секций на 2024–2025 учебный год	10-11	Вторая неделя месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
Подготовка к сдаче норм ГТО	10-11	В течение месяца	Заместитель по ВР, руководители, учителя физической культуры
Международный день памяти жертв фашизма (2 воскресенье сентября). Беседы, тематические уроки	10-11	06.09	Руководитель ШМ «Память», учителя истории
21 сентября – Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	10-11	20.09	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории
27 сентября – Всемирный день туризма Экскурсии, походы.	10-11	27–30.09	Заместитель директора по ВР, руководитель ВЦ «Мир экскурсий и искусства», классные руководители
октябрь			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители
Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	10-11	04.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей–ветеранов педагогического труда	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя музыки, ИЗО
50 лет Всесоюзному добровольному обществу любителей книги (1974)	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы, библиотекарь
22 октября – День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений; торжественная линейка	10-11	22.10	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители, учителя литературы

«Чистота — залог здоровья» Генеральная уборка кабинетов	10-11	25.10	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», классные руководители
ноябрь			
4 ноября – День народного единства Торжественная линейка	10-11	05.11	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13 – ноября Всемирный день доброты Лекции; классные часы, уроки с моделированием проблемных ситуаций и способов их решения	10-11	13.11	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог
18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; Почта Деда Мороза; конкурс газет и плакатов	10-11	18.11	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя ИЗО
декабрь			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	04–08.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя информатики
9 декабря – Памятная дата России. День Героев Отечества (в честь учреждения Ордена Святого Георгия) 12 декабря – День Конституции РФ	10-11	09.12	Руководитель ШМ «Память», классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	04–08.12	педагог-организатор, классные руководители, учителя информатики
январь			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

		/ пятницам	
Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста	10-11	27.01	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
февраль			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
02 февраля – День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	10-11	03.02	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
21 февраля – Международный день родного языка Фестиваль народов	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя ДО
17 февраля – Всемирный день проявления доброты (приветствий) Конкурс чтецов «Твори добро!»	10-11	17.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы
23 февраля День защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	10-11	21.02	педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба
март			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
1 марта – Всемирный день гражданской обороны	10-11	03.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Праздничный концерт «Весеннее настроение»	10-11	07.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
18 марта День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка	10-11	18.03	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	март	Библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор
апрель			
Торжественная церемония поднятия/спуска	10-11	Еженедельно	Заместитель по ВР, советник

Государственного флага и исполнение гимна РФ		по понедельникам / пятницам	директора по воспитанию, классные руководители,
7 апреля Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба
май			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам / пятницам	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
24 мая–День славянской письменности и культуры. Информационный час	10-11	23.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
27 мая – Общероссийский день библиотек Экскурсии в городские библиотеки	10-11	27.09	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,, библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	10-11	23.05	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ВЦ «Мир искусства и экскурсий»
Экскурсии в школьные музеи города	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель ВЦ «Мир искусства и экскурсий»

Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Ответственный за экскурсии, учителя-предметники
Участие в городских мероприятиях, конкурсах	10-11	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день животных Посещение приютов для животных; оказание помощи приютам для животных	10-11	04.10	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
В течение года			
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	классные руководители
15 сентября – 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению пришкольной территории	10-11	В течение месяца	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», классные руководители
Акция «Украсим школу к Новому году»	10-11	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление и выставка творческих работ	10-11	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление уголков профориентации. Оформление тематических выставок рисунков и плакатов	10-11	В течение года	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Белые журавли памяти» Размещение на окнах белых бумажных журавлей	10-11	06–07.05	советник директора по воспитанию, классные руководители,
Оформление и обновление тематических стендов: Правила дорожного движения Информационная безопасность школьников Противодействие экстремизму и терроризму «Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения) Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	В течение года	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Профилактика и безопасность			
В течение года			
Мониторинг посещения занятий учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Привлечение обучающихся к организации правопорядка в школе. Организация дежурства.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие обучающихся в акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Забота»; • «Здоровье»; • «Подросток». 	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, БЖ, руководитель ВЦ «Экология и здоровье», классные руководители
Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД.	10-11		Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация отдыха учащихся в каникулярное время. Мониторинг летней занятости.	10-11	Ноябрь, март, июнь	Администрация школы, классные руководители
Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ с учащимися	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10-11	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, советник по воспитанию, социальный педагог, психолог
Совет профилактики	10-11	Последний четверг месяца	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, психолог
сентябрь			
Неделя безопасности	10-11	1–2 неделя	Заместитель директора по ВР, заместитель директора

			по БЖ
Учебно–тренировочная эвакуация	10-11	04.09	Заместитель директора по БЖ. Классные руководители
октябрь			
Викторина по пожарной безопасности	10-11	Последняя неделя октября	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	10-11	Последняя неделя октября	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	10-11	Последний учебный день четверти согласно учебному плану	Классные руководители
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда.	10-11	В течение месяца	Администрация
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков»	10-11	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
ноябрь			
Декада Права.	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно-опасные правонарушения.	10-11	ноябрь, апрель	Сотрудники ПДН ОВД, прокуратуры
Всемирный день памяти жертв ДТП	10-11	21.11	Руководитель отряда ЮИД
«Осторожно – гололед!»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
декабрь			
Проведение тренинга с учащимися «Как сказать наркотикам нет»	10-11	2 неделя	Педагог-психолог
Лекция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	02.12	Классные руководители
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	10-11	Последний учебный день 2 четверти	Классные руководители
январь			
Линейка «Социальные сети, интернет безопасность»	10-11	13–17.01	Заместитель директора по ВР, педагог– психолог, классные руководители
Классные часы «Буллинг. Как распознать.	10-11	13–17.01	Заместитель директора по

Что за это будет»			ВР, педагог– психолог, классные руководители
февраль	10-11		
Беседы «Противоправные действия несовершеннолетних, ответственность за них»	10-11	первая неделя	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	10-11	1-2 неделя	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР, социальный педагог
март			
Акция «Внимание! Дорога!»	10-11	14.03	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседы «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	21.03	Классные руководители
апрель			
Беседы «Здоровый образ жизни»	10-11	10.05	Классные руководители
Выпуск листовок «Осторожно с огнем»	10-11	17.05	Классные руководители
май			
Беседы: «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» «Терроризм. Опасность» «Действия в условиях биологического заражения»	10-11	07.05	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11	Май	Социальный педагог
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	10-11	Последний учебный день 4 четверти	Классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10-11	В течение года	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение месяца	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители

Профессиональные пробы	10-11	По согласованию	Классные руководители
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	10-11	По согласованию	Классные руководители
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10-11	По согласованию	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в акциях РДДМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в акциях общественного движения «Волонтеры Победы»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель клуба «Большая перемена»
Заседания клуба «Большая перемена»	10	Последняя суббота месяца	руководитель клуба «Большая перемена»
Модуль «Трудовое воспитание»			
Экологические субботники	10-11	Сентябрь Май	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора по ВР, классные руководители
Дежурство в классном кабинете	10-11	Ежемесячно	замдиректора по ВР, классные руководители
Уборка школьной территории	10-11	Сентябрь Май	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора по ВР, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
сентябрь			
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	10-11	1–2 неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, Совет ШСУ
Выдвижение кандидатур от классов в ШСУ	10-11	В течение месяца согласно плану школы	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, Совет ШСУ
октябрь			
Выборы Президента ШСУ	10-11	вторая неделя октября	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию
Заседания Совета школы	10-11	Вторая неделя октября	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию

Работа в классных коллективах в соответствии с планом школы	10-11	В течение месяца согласно плану школы	Классные руководители
Проверка состояния учебников	10-11	Первая неделя	советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
ноябрь			
Заседания ШСУ	10-11	Первая неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	Первая неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
декабрь			
Проведение рейтинга «Лучший новогодний класс»	10-11	Последние две недели декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Подготовка к новогодним праздникам	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Заседания Совета школы. Подведение итогов работы за полугодие	10-11	Третья неделя декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Проверка состояния учебников	10-11	Первая неделя	советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
январь			
«Зимние забавы» – спортивные мероприятия	10-11	каникулы	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель спортивного клуба
февраль			
Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	10-11	2 неделя	Заместитель по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
март			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	10-11	Март-май	Руководитель ШМ «Память»
Проведение праздничных мероприятий,	10-11	07.03	Заместитель по ВР, советник

посвященных 8 Марта			директора по воспитанию, классные руководители,
Проверка состояния учебников	10-11	Первая неделя	советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
апрель			
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11	3-4 неделя	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Поклон Вам, солдаты Победы»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ШМ «Память», классные руководители, руководитель волонтерского отряда
май			
Акция «Свеча памяти»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель ШМ «Память», классные руководители
Акция «Посади дерево»	10-11	май	Руководитель ВЦ «Экология и здоровье», замдиректора по ВР, классные руководители
Проверка состояния учебников	10-11	Первая неделя	советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь, ШСУ
Конкурс военизированной песни «Песня в солдатской шинели»	10-11	1 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Динамичные перемены	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Модуль «Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог классный руководитель, руководитель ВЦ «Профориентация»

Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11	По запросу	Психолог
Профорientационные экскурсии по отдельному плану	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители, руководитель ВЦ «Профорientация»
Посещение Ярмарок профессий	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	классные руководители, руководитель ВЦ «Профорientация»
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся классов «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Регистрация на платформе, тестирование, прохождение онлайн-диагностики, практические мероприятия ознакомительных форматов, практические мероприятия углубленных форматов, завершение проекта	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений Кемерово	10-11	В течение года	классные руководители, руководитель ВЦ «Профорientация»
Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОрия"	10-11	В течение года	классные руководители, руководитель ВЦ «Профорientация»
сентябрь			
15 сентября (3 воскресенье сентября) – День работников леса	10-11	13.09	Классные руководители
13 сентября– День программиста	10-11	13.09	Классные руководители, учителя информатики
30 сентября – Международный день переводчика	10-11	30.09	Классные руководители
октябрь			
01 октября – День сухопутных войск. Классные часы, видео–уроки	10-11	01.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профорientация»
2 октября – День среднего профессионального образования	10-11	02.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профорientация»

3 октября– День космических войск России	10-11	02.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
Международный день врача (1 понедельник октября)	10-11	07.10	классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
24 октября –Всемирный день информации Встреча с журналистами.	10-11	24.10	Руководитель Медиа-центра, классные руководители
ноябрь			
5 ноября – День военного разведчика	10-11	05.11	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
10 ноября – День сотрудников внутренних органов Классный час, встреча с представителями внутренних органов	10-11	11.11	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
19 ноября – День ракетных войск и артиллерии	10-11	19.11	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
21 ноября – День работников налоговых органов РФ	10-11	21.11	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
декабрь			
2 декабря – День банковского работника России	10-11	02.12	Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
январь			
8 января – 115 лет со дня рождения российской балерины Галины Улановой (1910–1998)	10-11	16.01	Классные руководители, учителя музыки
февраль			
Классные встречи «Встречи с представителями ССУЗов»	10-11		Классные руководители, руководитель ВЦ «Профориентация»
март			
27 марта – Международный день театра	10-11	27.03	Классные руководители
апрель			
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	10-11	11.04	Классные руководители

30 апреля День пожарной охраны	10-11	30.04	Классные руководители
Единый день профориентации	10-11	Последняя неделя	Руководитель ШНО, учителя-предметники
май			
4 мая – Международный день пожарных	10-11	05.05	Классные руководители
13 мая – День Черноморского флота	10-11	13.05	Классные руководители